



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

лгу



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.фил.н., профессор

Т.В. Мальцева

2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 37.03.01 Психология

профиль – общий

г. Санкт-Петербург  
2016 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО по направлению *37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «07» августа 2014 г. № 946;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебного плана ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по направлению *37.03.01 Психология*.

Язык обучения - русский

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс выполнения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 1

Содержание компетенций и планируемые результаты прохождения практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности людей различной социальной, этнической и конфессиональной принадлежности	Учитывать особенности социальной, этнической и конфессиональной принадлежности людей при решении научно-практических задач современной психологии	Навыками организации психологических исследований толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Основные приемы организации самостоятельной деятельности в том числе в области саморазвития	Самостоятельно определять основные этапы профессионального и личностного развития	Навыками самоорганизации при решении научно-практических задач современной психологии
3	ПК-3	способность к осуществлению стандартных	Знать традиционные методы	Оказывать психологическую помощь	Навыками осуществления стандартных

		базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	оказания психологической помощи	индивиду, группе и организации	базовых процедур оказания психологической помощи
4	ПК-5	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Основы организации воспитательной работы	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
5	ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Методологию проведения стандартного прикладного исследования в области психологии	Использовать стандартные психодиагностические и психокоррекционные методы при решении психологических задач	Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
6	ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и	Современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии	Оценивать эффективность воспитательного процесса и образовательной среды при подготовке психологических кадров	Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса подготовки кадров с высшим профессиональным

		интерактивных методов обучения и инновационных технологий			образованием
7	ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Основные приемы, используемые при организации просветительской деятельности	Осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры	Навыками организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры

### **Пояснительная записка**

Обучение по направлению 37.03.01 – Психология предполагает общее психологическое образование и специальную профессиональную подготовку, что позволяет выпускнику вуза заниматься психологическим сопровождением учебной деятельности обучающихся, способствовать эффективной адаптации и гармоничному развитию ребенка.

При овладении профессией важна не только теоретическая подготовка, но и практическая деятельность по выполнению обязанностей психолога.

Практика студентов-бакалавров Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, обучающихся по направлению 37.03.01 – Психология, является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – это практика по профилю психология. Она способствует формированию у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для приобретения и закрепления практических навыков профессиональной деятельности в должности психолога организации.

Рабочая программа производственной практики студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 37.03.01 – Психология, составлена в соответствии с нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 19.12.13 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1457;

Уставом Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина;

Положением о практике в ГАОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

## **1. Общие положения**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в соответствии с учебным планом психолого-педагогического направления 37.03.01 - профиль - психология на 3 курсе, в 6 семестре продолжительность 6 недель. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется непрерывным циклом. Ежегодно сроки проведения производственной практики определяются годовым календарным учебным графиком факультета психологии.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) может проводиться в образовательных учреждениях (детских садах, школах, гимназиях, лицеях и др.) на договорной основе. В договорах определяются условия прохождения практики студентов.

Для руководства производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов-бакалавров назначается руководитель практики от кафедры общей и прикладной психологии, а также руководитель от организации.

## **2. Цель и задачи практики**

### **Цель производственной практики.**

Производственная практика обеспечивает приобретение и закрепление практических навыков профессиональной деятельности в должности психолога организации.

### **Задачи производственной практики:**

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;

- ознакомление студентов с организацией и ее структурой;
- изучение организационных основ, должностных обязанностей, основных направлений и специфики профессиональной деятельности психолога организации;
- ознакомление с основными формами, методами и средствами различных направлений профессиональной деятельности психолога организации (психодиагностика, психологическое консультирование и др.);
- ознакомление с формами документальной отчетности по различным направлениям работы психолога организации;
- освоение профессиональной этики, формирование профессиональных позиции, мировоззрения, стиля поведения психолога.

Студент по итогам прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен:

**Знать:** этические стандарты работы психологов, требования к условиям проведения психологической консультации, основные этапы психодиагностического обследования, психологических особенностей публичного выступления.

**Уметь:** устанавливать контакт с испытуемыми, применять основные навыки консультационной беседы, подбирать материал для выступления, составлять план доклада, выступления, использовать мультимедиа для выступления.

**Владеть:** навыками проведения психологического обследования в соответствии с правилами, предусмотренными авторами методики, составлять психологический портрет испытуемого, разрабатывать практические рекомендации на основании результатов тестирования

### 3. Теоретические основы практики



Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) основывается на знаниях, полученных в ходе изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Математические методы в психологии».

#### **4. Порядок проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

В начале учебного года до сведения студентов доводят информацию о производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): ее сроках, цели, задачах и о выборе базы практики.

За 2 месяца до начала производственной практики студенты-бакалавры:

- самостоятельно знакомятся с программой практики;
- выбирают организацию, на базе которой они будут проходить практику, и утверждают ее на кафедре;
- составляют индивидуальный план производственной практики;
- определяют руководителя практики от организации и согласовывают с ним индивидуальный план.

Не менее чем за 50 дней до начала производственной практики проводится установочная конференция, на которой с бакалаврами уточняются цель и задачи практики, обязанности практиканта. На установочной конференции студенты-бакалавры сдают на кафедру копию индивидуального плана производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утвержденного руководителем практики.

В план включаются виды и объем работ, предусмотренные программой производственной практики (практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности), определяются сроки их выполнения.

#### **Практиканты обязаны:**

- своевременно определиться с базой и руководителем практики;
- присутствовать на установочной конференции по практике;
- составить индивидуальный план работы в соответствии с программой производственной практики, выполнить его в полном объеме и в установленные сроки;
- регулярно отчитываться о проделанной работе перед руководителем практики от организации;
- посещать консультации руководителя практики от кафедры;
- сдать индивидуальный план с отметками о выполнении работ и отчет о прохождении практики на кафедру в установленные сроки;
- выступить на итоговой конференции по практике с докладом о результатах прохождения производственной практики.

#### **Практиканты имеют право:**

- знакомиться с программой производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- знакомиться с образцами оформления отчетной документации по результатам практики.

**На сотрудников организации, являющихся руководителями производственной практики** (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) **от организации,** возлагаются следующие обязанности:

- ознакомление практикантов со структурой, задачами и функциями организации, внутренними правилами и распорядком дня;

- установление режима работы бакалавров на время прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- составление характеристик на практикантов не менее чем за 3 дня до окончания производственной практики.

В характеристиках отражаются:

- качество выполнения индивидуального плана производственной практики, наличие навыков организации и проведения психолого-педагогического обследования, знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- организаторские способности, морально-волевые качества, инициативность, исполнительность, общий и культурный уровень развития;
- оценка за производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .

## **5. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Студентам во время производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо выполнить следующую работу.

### **5.1. В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

#### **Ознакомиться:**

- со спецификой работы организации, ее структурой;
- с условиями деятельности психолога в организации;
- нормативными документами, методическими рекомендациями и т.д., регламентирующими деятельность психолога в организации;
- с особенностями учета психологической информации сотрудниками и администрацией при планировании деятельности организации.

#### **Изучить:**

- функциональные обязанности психолога в организации;
- основные направления деятельности психолога в организации: отбор кадров, выявление особенности процесса адаптации молодых специалистов и сопровождение профессиональной деятельности сотрудников, анализ психологических причин текучести кадров, нарушений дисциплины, профессиональных затруднений и ошибок сотрудников, формирование социально-психологического климата и др. Формы, методы, содержание работы психолога в данных направлениях;
- план работы психолога организации на первый квартал года;
- отчетную документацию психолога организации и описать содержание основных документов в отчете;

#### **Принять участие:**

- в служебных совещаниях, на которых присутствует психолог;
- в текущих мероприятиях, в оформлении отчетной документации психолога организации;

#### **Самостоятельно:**

- подготовить проект плана работы психолога организации на второй квартал года.

### **5.2. В ОБЛАСТИ ПСИХОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **Ознакомиться:**

- с основными направлениями психологической диагностики, проводимой психологом в организации;
- с условиями проведения психодиагностического обследования в организации.

#### **Изучить:**

- перечень основных психодиагностических методов и методик, используемых в профессиональной деятельности психолога в организации;
- правила составления индивидуального психологического заключения по результатам обследования сотрудников организации;
- правила составления комплексного психологического заключения по результатам обследования группы (отдела или всего коллектива) сотрудников организации.

#### **Принять участие:**

- в проводимых психологом организации психодиагностических обследованиях в соответствии с планом работы психолога
- в обработке полученных данных по отдельным методикам;

- в анализе результатов обследования сотрудников и написать индивидуальные психологические заключения;
- в анализе результатов исследования с помощью математико-статистических методов.

**Самостоятельно (в соответствии с индивидуальным планом):**

- составить индивидуальные психологические рекомендации по результатам проведенного психодиагностического обследования (не менее 10 человек).

### **5.3. В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Ознакомиться:**

- с условиями проведения психологических консультаций с сотрудниками организации по результатам проведенных обследований.
- планом проведения психологических консультаций с сотрудниками организации.

**Изучить:**

- виды психологического консультирования, проводимого психологом с сотрудниками организации;
- формы и методы психологического консультирования сотрудников организации;
- материалы индивидуального и группового психологического консультирования сотрудников организации.

**Принять участие (в соответствии с индивидуальным планом):**

- в подготовке необходимого материала для проведения психологических консультаций;
- в проведении индивидуальных и групповых психологических консультаций.

**Самостоятельно (в соответствии с индивидуальным планом):**

- провести индивидуальные психологические консультации не менее чем с двумя сотрудниками организации по результатам проведенных обследований;
- осуществить самоанализ проведенных индивидуальных психологических консультаций.

### **5.4 В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**Ознакомиться:**

- с планом проведения просветительских лекций, выступлений психолога организации на совещаниях

**Изучить:**

- виды, формы, средства, используемые психологом организации при проведении занятий с сотрудниками организации;
- материалы проведенных занятий с сотрудниками организации

**Принять участие:**

- в подготовке необходимого материала для проведения занятия (выступления);
- в проведении занятий с сотрудниками организации.

**Самостоятельно:**

- провести 2 занятия (выступления) с сотрудниками организации;
- провести самоанализ проведенных занятий.

**6. Виды профессиональной деятельности и профессиональные функции, которыми должны овладеть студенты в период производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Видами профессиональной деятельности психолога являются: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение. В период прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты приобретают профессиональные умения и навыки психолога организации.

Профессиональные функции, а также система знаний, умений и навыков, обеспечивающая владение этими функциями представлены в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные функции и система знаний, умений и навыков, обеспечивающая владение этими функциями

Профессиональные функции	Система знаний, умений и навыков студентов, обеспечивающая владение профессиональными функциями
1. Психодиагностика	1.1. Знание требований к условиям проведения тестирования 1.2. Знание основных этапов психодиагностического обследования 1.3. Знание требований к психодиагностическим методикам
2. Проведение психолого-педагогического обследования	2.1. Знание этических стандартов психологов 2.2. Умение устанавливать контакт с испытуемыми 2.3. Умение проводить психолого-педагогическое обследование в соответствии с правилами, предусмотренными авторами методики
3. Обработка результатов психологического обследования	3.1. Умение проводить количественную и качественную обработку результатов обследования в соответствии с правилами, предусмотренными авторами методики
4. Психологическое консультирование	4.1. Знание основных этапов психоконсультирования 4.2. Умение применять основные навыки консультационной беседы
5. Психологическое просвещение	5.1. Знание психологических особенностей публичного выступления 5.2. Умение подбирать материал для выступления 5.3. Умение составлять план доклада, выступления 5.4. Умение использовать мультимедиа для выступления

## **7. Методы, которыми должны овладеть практиканты**

В содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов включены задания, способствующие овладению ими профессиональными умениями и навыками в должности психолога.

## **8. Методы учета и критерии оценки результатов работы студентов на практике**

Учет результатов работы студентов на практике осуществляется руководителями практики.

Руководитель практики от кафедры контролирует своевременность выполнения заданий студентами во время консультаций.

Отчет о производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) сдается

студентами на кафедре в сроки, указанные руководителем практики от кафедры.

Итоговая оценка по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выставляется на основании характеристики руководителя от организации, оценки за отчет, выставленной руководителем практики от кафедры, а также доклада студента на итоговой конференции.

№ пп	Показатель	Балл
1.	Установочная конференция	10
2.	Соблюдение сроков сдачи документов перед практикой	15
3.	Соблюдение сроков сдачи документов по окончании практики	15
4.	Отчет : Требования ГОСТ Содержание	20 30
5.	Доклад на итоговой конференции	10

В характеристиках студентов, проходивших производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), отражаются:

- объем и своевременность выполнения индивидуального плана производственной практики;
- степень теоретической подготовленности студентов в области психологии, умение работать с методической литературой;
- уровень сформированности профессиональных умений, необходимых в различных направлениях деятельности психолога;
- инициативность, исполнительность, ответственность, коммуникативные способности, общий культурный уровень развития, стиль поведения;



- оценка за производственную практику.

Основными критериями оценки за отчет о производственной практике студентов являются:

1. Полнота выполнения индивидуального плана производственной практики.
2. Раскрытие специфики профессиональной деятельности психолога организации, на базе которой проводилась практика.
3. Грамотность формулировок практических рекомендаций.
4. Адекватность тем выступлений специфике организации, на базе которой проводилась практика.

#### **9. Форма отчета по практике, порядок защиты отчетов**

Отчет о прохождении производственной практики, заверенный руководителем от организации, сдается студентом в электронном и печатном виде.

Структура отчета о производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- Титульный лист;
- Содержание;
- Описание организации с раскрытием ее специфики, на базе которой проводилась практика;
- Перечень нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность психолога организации;
- Перечень должностных обязанностей психолога организации;
- Описание основных направлений деятельности психолога в организации: отбор кадров, выявление особенности процесса адаптации молодых специалистов и сопровождение профессиональной деятельности сотрудников, анализ психологических причин текучести кадров, нарушений дисциплины,

профессиональных затруднений и ошибок сотрудников, формирование социально-психологического климата и др.

- Описание форм, методов, содержания работы психолога в данных направлениях;
- План работы психолога организации на первый квартал года;
- Описание основных документов отчетной документации психолога организации;
- Проект плана работы психолога организации на второй квартал года
- Заключение (общие итоги производственной практики, ее положительные и отрицательные стороны, проблемы и недостатки в своих знаниях, умениях, а также предложения);

Объем отчета о производственной практике должен составлять не менее 20 страниц.

Отчет сдается руководителю от кафедры в сроки, указанные руководителем практики от кафедры.

Кафедра не позднее 6 дней по возвращении студентов с практики организует итоговую конференцию, на которой студенты выступают с докладом о результатах прохождения производственной практики.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики, получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку, считаются неуспевающими и не допускаются к сдаче государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговые оценки за производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) отражаются в ведомости и зачетных книжках студентов, а также во вкладыше к диплому.

План доклада студентов на итоговой конференции:

1. Представление.
2. Общие сведения об организации, на базе которой проводилась практика.
3. Выводы по результатам исследования.
4. Заключение (общие итоги производственной практики, ее положительные и отрицательные стороны, проблемы и недостатки в своих знаниях, умениях, а также предложения).

## **10. Список литературы по производственной практике**

*Список основной литературы:*

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб.: Питер, 2010.
2. Изотова Е.И. Практикум по возрастной психологии: учеб.пособ. для студ. Учреждений высш. проф. образования – М.: изд. Центр «Академия», 2013.
3. Психология менеджмента: практикум / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.

*Список дополнительной литературы:*

1. Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами. – СПб.: Питер, 2003.
2. Купер Д., Робертсон А. Психология в отборе персонала. – СПб.: Питер, 2004.
3. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учеб.пособие / под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2003.
4. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: БАХРАХ-М, 2004.
5. Шейнис М.Ю. Рабочая книга психолога организации. – Самара, 2001.
6. Шульц Д., Шульц С. Психология и работа. – СПб.: Питер, 2006.

Приложение 1

## **Характеристика студента – практиканта**

*В период с 27 апреля по 20 мая 16г. студентка Смирнова Е.С. проходила практику на базе «Ассистанской компании ЛАТ».*

*Индивидуальный и календарный планы ею выполнены в полном объеме и в установленные сроки.*

*Смирнова Е.С. продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовленности в области общей и профессиональной психодиагностики, психологии труда, математических методов обработки психологических данных. Умеет работать с методической литературой.*

*В период прохождения практики принимала участие во всех текущих мероприятиях вместе с психологом организации. Научилась заполнять журналы учета деятельности психолога организации, а также работать с другими видами отчетной документации.*

*Студентка обладает высоким уровнем развития психодиагностических умений. Может самостоятельно провести тестирование, обработать результаты, обобщить и описать результаты обследования.*

*Смирнова Е.С. обладает таким личностными качествами, как исполнительность, инициативность, ответственность. Легко устанавливает контакт с сотрудниками. Стиль поведения соответствует профессиональным требованиям.*

*Оценка за производственную практику «отлично».*

Руководитель практики  
психолог организации

*О.В. Степанов*

*О.В. Степанов*

**Заключение о результатах прохождения  
производственной практики (практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Оценка за производственную практику, выставленная руководителем практики от организации - 5 (*отлично*).

Оценка за отчёт о производственной практике, выставленная руководителем практики от кафедры - 5 (*отлично*).

Основные замечания. *При формулировании практических рекомендаций целесообразно было бы:*

- а) использовать меньше наукообразных слов, затрудняющих восприятие рекомендаций людьми без специального психологического образования*
- б) кратко пояснять, комментировать выявленные факты, а не только их констатировать.*

Оценка за доклад о результатах производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики на итоговой конференции – 5 (*отлично*).

Итоговая оценка за производственную практику – 5 (*отлично*).

*22 мая 20015 г.*

Подписи преподавателей: *И.А. Куницына*

*Н.В. Головешкина*

*Е.А. Бойко*

*Е.Н. Яхудина*

**Образец сопроводительного письма на практику**

**Государственное автономное  
образовательное  
учреждение**

**Высшего образования  
Ленинградской области  
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.С. Пушкина»**

**189620 Санкт-Петербург, Пушкин  
Петербургское шоссе, 10  
Тел. 466-65-58 факс 466-49-99  
Тел. факультета 8 (81376)53-677**

**Зав. МДОУ ЦРР-ДС №7 «Улыбка»  
Бачуровой С. А.**

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Просим Вас оказать содействие в организации и проведении производственной практики Селезневой Анастасии Владимировны, студента 4-го курса факультета психологии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, на базе МДОУ ЦРР-ДС №7 «Улыбка».

Руководителем практики является Головешкина Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии факультета психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Контактный телефон: 8(812)346-55-58.

Декан факультета  
психологии  
канд. психол. наук, доцент

И.Б. Гайворонская