

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора _____ А.Г. Маклаков



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

1.3. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности университета.

1.4. Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной профессиональной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5. Балльно-рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.).

1.6. Рубежный контроль (текущий, промежуточный) успеваемости осуществляется в срок, указанный в рабочей программе дисциплины.

1.7. Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть прописана в рабочей программе учебной дисциплины и доведена до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

1.8. Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателей в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки заданий и другого методического обеспечения.

1.9. Оценка знаний на государственных экзаменах осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2. Основные задачи балльно-рейтинговой системы

2.1. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.2. Преподавателям балльно-рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

2.3. Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит:

- повысить уровень организации образовательного процесса в университете;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;

- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;

- повысить конкурентность студентов в процессе обучения.

3. Функции балльно-рейтинговой системы

3.1. Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

3.2. Балльно-рейтинговая система способствует обеспечению высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.

3.3. Балльно-рейтинговая система повышает объективность при решении вопросов о назначении стипендии, выделении грантов для студентов, обучающихся по договорам, трудоустройстве выпускников, представлении к зачислению в магистратуру в случае достижения студентами высокого рейтинга.

3.4. Балльно-рейтинговая система способствует формированию рейтинга студентов группы, курса, факультета, а также за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины.

4. Порядок и организация процедуры балльно-рейтинговой системы

4.1. В ходе изучения дисциплины предусматривается текущие и промежуточные аттестации. Цель текущей аттестации - оценка результатов работы в семестре. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Итоги текущей успеваемости подводятся дважды: в весеннем и осеннем семестре;

Промежуточная аттестация – экзамен или зачет (дифференцированный зачет).

4.2. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 100 баллам.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен (дифференцированный зачет, зачет), включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра. Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещаемость;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) первой половины семестра (к первой аттестации).

4.3. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины. Балльно-рейтинговая система по каждой дисциплине обсуждается на заседании кафедры и отражается в рабочей программе дисциплины. При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лекционных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется ведущим преподавателем.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости (Приложение – пример применения балльно-рейтинговой системы).

4.4. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций. Уважительность пропуска студентом учебных занятий и семестрового контрольного мероприятия подтверждается деканом факультета.

4.5. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Защита курсовых работ перед комиссией кафедры относится к разряду промежуточной аттестации и проводится обычно в конце семестра.

При рассмотрении качества рукописи и графической части работы принимается к сведению наличие ошибок принципиального характера, логичность и последовательность построения работы, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение стандартов, аккуратность исполнения и грамотность работы.

При рассмотрении качества доклада оценивается степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложение, соблюдение регламента.

При оценке уровня защиты работы и ответов на вопросы принимается во внимание правильность и полнота ответов на вопросы, степень ориентированности в материале, рациональность предложений по возможным вариантам решений и исправлению ошибок.

Комиссия по приему курсовых работ принимает решение по балльной оценке вышеуказанных составляющих компонентов в отдельности, подсчитывает сумму баллов и по ней выставляет академическую оценку.

4.6. Баллы за выполненные и сданные после последнего дня занятий задания, определяющие допуск к экзамену, не начисляются.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, хранится в деканате

4.7. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций.

4.8. Форма проведения промежуточной аттестации определяется решением кафедры.

4.9. Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, а также для оценки курсовых работ/проектов может производиться по следующей шкале:

- «отлично» - от 86 до 100 баллов: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» - от 71 до 85 баллов: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформировано недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов; некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 61 до 70 баллов: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено; некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 60 баллов: теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Данные методические рекомендации по внедрению балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся распространяется на все подразделения университета, реализующие образовательные программы высшего образования, в том числе филиалы.

Пример применения балльно-рейтинговой системы
Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов

	Содержание	Количество баллов
1.	Работа в семестре, в том числе:	70 баллов
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • посещаемость занятий • текущий контроль освоения дисциплины в семестре (выполнение практических заданий, контрольная работа, участие в семинарах, тестирование, коллоквиумы в соответствии с рабочей программой дисциплины) 	15 баллов 55 баллов
1.2.	Экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	30 баллов
ИТОГО		100 баллов

***Конкретное количество баллов за определенные темы и виды работ (в том числе сроки контрольных мероприятий) осуществляется преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины (обсуждается на кафедре и отражается в рабочей программе дисциплины).**

На первом занятии преподаватель обязан довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля (в случае пропуска контрольного мероприятия по уважительной причине (подтвержденного деканатом) студенту должна быть предоставлена возможность сдать данную тему в часы консультаций).

Перевод полученного количества баллов в пятибалльную шкалу:

ЭКЗАМЕН	
«отлично»	86-100 баллов
«хорошо»	71-85 баллов
«удовлетворительно»	61-70 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
ЗАЧЕТ	
«зачтено»	61-100 баллов
«не зачтено»	менее 60 баллов

Оценка курсовой работы

	Содержание	Количество баллов
1.	Качество рукописи и графической части работы	70 баллов
2.	Уровень защиты работы и ответов на вопросы	30 баллов
ИТОГО		100 баллов

Перевод полученного количества баллов в пятибалльную шкалу:

86-100 баллов	«отлично»
66-85 баллов	«хорошо»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

